

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Аудита

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АУДИТЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 3 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра аудита Кучеренко С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Аудита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сафонова М.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 9
2	Экономическог о анализа	Руководитель образовательно й программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков автоматизации аудиторских процедур, выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач, формирование способностей организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение планирования аудиторского задания, порядка установления уровней существенности, оценки рисков существенного искажения, связанных с выполнением аудиторского задания в условиях использования компьютерных технологий;;
- - формирование знаний относительно определения объема документации и аудиторских доказательств по аудиторскому заданию в условиях использования компьютерных технологий;;
- - формирование умений и навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации в части формирования выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

ПК-ПЗ.1 Разрабатывает стратегию, план аудиторского задания, оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

ПК-ПЗ.4 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

ПК-ПЗ.5 Взаимодействует с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 знаний по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий

ПК-П5 Способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита

ПК-П5.1 Разрабатывает методики и документы, регламентирующие проведение внутреннего аудита

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 О методиках и документах, регламентирующих проведение внутреннего аудита

ПК-П5.2 Обеспечивает практическое внедрение методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 по обеспечению практического внедрения методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности,

ПК-П5.3 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Обеспечивает практическое внедрение методик по выявлению недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в аудите» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	17	1	4	8	4	91	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	17	1	4	8	4	91	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Информационные технологии в аудите	103		8	4	91	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Планирование аудита с использованием информационных технологий	16,5		1	0,5	15	
Тема 1.2. Использование информационных технологий при осуществлении аналитических процедур	16,5		1	0,5	15	
Тема 1.3. Информационные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица	16,5		1	0,5	15	
Тема 1.4. Осуществление выборочных процедур аудита с использованием информационных технологий	18		2	1	15	
Тема 1.5. Использование информационных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.	16,5		1	0,5	15	
Тема 1.6. Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel	19		2	1	16	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	8	4	91	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Информационные технологии в аудите

(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 91ч.)

*Тема 1.1. Планирование аудита с использованием информационных технологий
(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. Предварительная настройка программы.
2. Работа с проектом.
3. Формирование состава группы.
4. Формирование предварительного плана аудита.

Тема 1.2. Использование информационных технологий при осуществлении аналитических процедур

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Загрузка в IT Audit: Enterprise (заполнение) необходимых форм отчетности по аудируемой организации.
2. Расчет уровня существенности.
3. Осуществление анализа аудируемого лица.

Тема 1.3. Информационные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Загрузка данных бухгалтерского учета в программный модуль аудитора.
2. Формирование групп однотипных операций.
3. Формирование и корректировка текущего плана аудита на основании групп однотипных операций.

Тема 1.4. Осуществление выборочных процедур аудита с использованием информационных технологий

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Формирование аудиторской выборки в условиях компьютерной обработки данных.
2. Фиксирование и описание выявленных нарушений с использованием средств автоматизации.
3. Проведение экстраполяции результатов выборочного исследования с использованием средств автоматизации.
4. Документирование результатов проверки с использованием выборочного исследования.

Тема 1.5. Использование информационных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Группировка выявленных нарушений и формирование отчетов по нарушениям с использованием средств автоматизации.
2. Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения в автоматизированной среде.

Тема 1.6. Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Использование про-граммных продуктов Microsoft Office в аудиторской деятельности.
2. Инструменты MS Excel для работы с массивами данных аудитора.
3. Формирование корректной структуры данных проверяемого массива. Разработка справочников, структурирование массива данных.
3. Формирование динамического самособирающегося отчета в разрезе проекта/контракта.
4. Формирование динамического самособирающегося отчета в разрезе заданных периодов.

Раздел 2. Промежуточная аттестация **(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Информационные технологии в аудите

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вопрос 1

Какой из перечисленных продуктов программного обеспечения используется в аудиторской деятельности?

- а) ITАудит:Enterprise
- б) AutoCad
- в) Adobe Photoshop CC
- г) App Store

2. Вопрос 2

Использует ли аудитор в своей работе информационную базу 1С:Предприятие своего клиента?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Никогда, так как это является нарушением коммерческой тайны клиента.

3. Вопрос 3

В каком программном продукте, используемом аудитором имеется функционал "Сводные таблицы"?

- а) MS Excel;
- б) MS Word;
- в) ITАудит:Enterprise;
- г) XPAUDIT.

4. Вопрос 4

На каком этапе использования ПО ITАудит:Enterprise производится процедура экстраполяции значений величины выявленных ошибок в отображенных документах на величину генеральной совокупности объема проверки по участку учета?

- а) на этапе выборочного исследования;
- б) на этапе планирования;
- в) на этапе определения уровня существенности;
- г) на этапе составления аудиторского заключения.

5. Вопрос 5

Комбинацией каких клавиш можно выделить столбец значений в MS Excel от первой заполненной верхней ячейки до последней заполненной нижней?

- а) Shift+Ctrl+Вниз;
- б) Shift+Вниз;
- в) Ctrl+Вниз;
- г) Shift+Ctrl+Delete.

6. Вопрос 6

Выберите подходящее определение: «Компьютерный аудит - это

- а) когда у клиента (экономического субъекта) имеются компьютеры, которые используются для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- б) когда компьютеры имеются в аудиторской фирме.
- в) когда компьютеры применяются аудиторами для проведения проверки.

7. Вопрос 7

Можно ли использовать компьютеры при аудиторской проверке субъектов малого предпринимательства?

- а) Да, можно;
- б) Нет, нельзя;
- в) Иногда это допускается.

8. Вопрос 8

Почему проверка состава массива хозяйственных операций является важной задачей контролирующего аудита ?

- а) Содержит много ошибок
- б) Отражает банковские операции
- в) На основании данных массива формируются все регистры бух-галтерского учета и выполняются все налоговые расчеты

9. Вопрос 9

В чем преимущество сплошной проверки оформления первичных документов и отражения их в виде записей журнала хозяйственных операций?

- а) Большая трудоемкость проверки
- б) Малый аудиторский риск
- в) Большой аудиторский риск
- г) Малая трудоемкость

10. Вопрос 10

Почему возможна автоматическая проверка регистров бухгалтерского учета при наличии массива хозяйственных операций?

- а) Данные регистров бухгалтерского учета можно рассчитать вручную
- б) Данные регистров бухгалтерского учета рассчитываются по известным алгоритмам на основании массива хозяйственных операций
- в) Данные регистров бухгалтерского учета рассчитываются в каждом экономическом субъекта по-разному

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Использование СПС в аудиторской деятельности

Используя информационно-правовую базу ГАРАНТ, выполните следующие действия:

1. Откройте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Где был опубликован данный документ? _____
2. Поставьте документ на контроль.
3. Изучите документ в актуальной редакции. В какой срок должен быть уплачен административный штраф? _____
4. Установите закладку с названием Срок уплаты штрафа на соответствующий абзац.
5. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 1.1. Укажите количество документов: _____ Сколько среди них актов органов власти? _____
6. Сохраните последний список в папку КоАП, созданную в папке Мои документы системы ГАРАНТ.
7. Экспортируйте в MS Word главу 2, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.
8. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2003 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует? _____
9. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье 12.1
10. Найдите в словаре толкование термина «презумпция невиновности» (встречается в статье 1.5). Выпишите перевод термина «презумпция невиновности» на английский язык:

2. Использование СПС в аудиторской деятельности

Используя информационно-правовую базу КонсультантПлюс, выполните следующие задания на поиск и систематизацию информации:

1. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.07.2019, в тексте которых содержится словосочетание «цифровая экономика», а в другую папку — документы, в тексте которых содержится словосочетание «цифровые технологии». Укажите количество документов, полученных при пересечении указанных папок. Ответ: _____
2. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.01.2019, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лечение», а в другую папку — документы, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лекарства». Укажите количество документов, полученных при объединении указанных папок. Ответ: _____
3. Сохраните в папку «МСФО» все документы, в названии которых говорится об МСФО (международные стандарты финансовой отчетности) из информационного банка «Российское законодательство (Версия Проф)». Опишите пошагово порядок действий.

3. Использование специального ПО в аудиторской деятельности

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» самостоятельно сформируйте аудиторскую выборку по операции (группе однотипных операций) Дебет 62 Кредит 90 Признание выручки от выполнения работы (услуг). На следующих условиях:

- статистическая выборка проводится количественным методом;
- уровень допустимой ошибки (уровень существенности) – 4 %;
- уровень ожидаемой ошибки (уровень риска) – 3 %;
- доверительная вероятность выборочного исследования – 90 %;

4. Использование инструментов MS Excel в аудиторской деятельности

На основании выгруженных из 1С данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации, приведенных на листе «Стандартные вычеты на детей», книги «Практическое занятие Excel», используя инструмент «Сводные таблицы», заполните рабочий документ аудитора «Стандартные вычеты» за проверяемый период по подразделениям. Оформите

рабочий документ на новом листе «Вычеты».

5. Использование СПС в аудиторской деятельности

Гражданин П. за хорошее обслуживание и помощь в выборе блюд перечислил на карту официанта чаевые. Используя любую справочно-правовую систему, найдите разъяснения Минфина России по вопросу: облагаются ли чаевые налогом на доходы физических лиц (НДФЛ). Используя любую справочно-правовую систему, выясните, обязан ли работодатель один раз в год оплатить работнику проезд к месту учебы. Ответ нормативно аргументируйте.

6. Использование СПС в аудиторской деятельности

Налоговые органы предъявили организации требование об уплате налога, но не указали нормы, которые устанавливают эту обязанность налогоплательщика. Используя любую справочно-правовую систему, выясните, может ли это быть основанием для отмены указанного требования? Ответ нормативно аргументируйте.

7. Использование специального ПО в аудиторской деятельности

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» установите критерии осуществления статистической выборки по группе однотипных операций Дебет счета 62 Кредит счета 90 за проверяемый период. Осуществите экстраполяцию данных выборочного исследования на генеральную совокупность и, используя полученные количественные критерии, примите решение о достаточности или увеличении объема проверяемой совокупности документов если

- общий уровень существенности составил 7 млн. руб.
- уровень существенности в отношении аудиторских процедур составил – 5 млн. руб.
- уровень явно незначительных искажений – 700 тыс. руб.
- в ходе проверки выяснено, что первые по счету два документа в полученной выборке отражены в учете ошибочно.

Ответ аргументируйте полученными в ходе выполнения процедур аудиторскими доказательствами.

8. Использование инструментов MS Excel в аудиторской деятельности

На основании арифметических данных рабочих документов «Удержанный НДФЛ за проверяемый период по подразделениям» и «НДФЛ к удержанию по данным аудитора», сформированных в MS Excel заполните рабочий документ аудитора «Отклонение» на листе НДФЛ. Оформите таблицу отклонений, данные которой будут рассчитаны как разница между данными вышеуказанных документов. На основании данных, аудиторского документа «Отклонение» обоснуйте решение о том, в каком месяце и по какому конкретному подразделению сельскохозяйственной организации необходимо осуществить дополнительные аудиторские процедуры по дальнейшему выявлению ошибок в учете.

Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы для контрольной работы

1. Цель и задачи автоматизированной информационной системы аудиторской деятельности;
2. Технологии автоматизации в аудиторской деятельности;
3. Обеспечение деятельности аудитора программным обеспечением;
4. Автоматизация рабочего процесса аудитора и ее актуальность.
5. Функциональная реструктуризация аудита в связи с автоматизацией бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
6. Информационное обеспечение аудиторской деятельности в условиях автоматизированной обработки учетных данных;
7. Тенденции автоматизации аудиторской деятельности;
8. Методы автоматизации информационных систем бухгалтерского учета;

9. Методы автоматизации информационных систем аудиторской деятельности;
10. Стандартизация автоматизационных процессов в аудите;
11. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности СПС «Консультант Плюс»;
12. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности СПС «Гарант»;
13. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности ИПС серии «Кодекс»;
14. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности системы серии «Референт»;
15. Информационно-правовая система «ЗАКОН»: возможности и особенности применения в аудиторской деятельности;
16. Информационно-правовая система НТЦ «Система»: возможности и особенности применения в аудиторской деятельности;
17. Стратегии автоматизации аудиторской деятельности;
18. Особенности этапов проведения аудиторской деятельности с использованием программных средств: организационные и технические аспекты
19. Автоматизированная аудиторская система «Помощник аудитора»: характеристика и особенности функционирования;
20. Автоматизированная аудиторская система AuditXP «Комплекс Аудит»: характеристика и особенности функционирования программы для организации аудиторской деятельности

2. Вопросы для контрольной работы

21. Автоматизированная аудиторская система «ЭкспрессАудит»:ПРОФ»: характеристика и особенности функционирования автоматизированной системы.
22. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите денежных средств;
23. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетов с персоналом по оплате труда;
24. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций по кредитам и займам;
25. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с поставщиками и подрядчиками;
26. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с покупателями и заказчиками;
27. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с бюджетом и внебюджетными фондами;
28. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите материально-производственных запасов;
29. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите основных средств;
30. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при осуществлении внутреннего аудита экономического субъекта;
31. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите инвестиционных вложений, инвестиционном аудите;
32. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств - Microsoft Office (Word, Excel, Access и др.);
33. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы 1С:Бухгалтерия 8;
34. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы БЭСТ;
35. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы Инфо-бухгалтер;
36. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей бухгалтерской компьютерной программы Па-рус;

37. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей бухгалтерской компьютерной программы Турбобухгалтер;
38. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Экспрессаналитик;
39. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса
40. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Мастер MRP II;
41. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: «ФИН-ПРОГНОЗ» и «ПРБ-Анализ»;

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУЧЕРЕНКО С. А. Информационные технологии в аудите: учеб. пособие / КУЧЕРЕНКО С. А., Макаренко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 117 с. - 978-5-907667-06-08. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12753> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие для вузов / Советов Б. Я., Цехановский В. В.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 444 с. - 978-5-507-45305-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264935.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Синаторов, С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик, О. АВАНГАРД-БУКС. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 277 с. - 978-5-16-107439-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1092/1092991.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУЧЕРЕНКО С. А. Аудит с использованием информационных технологий: метод. указания / КУЧЕРЕНКО С. А., Попов В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11826> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Лыткина Е. А. Применение информационных технологий: учебное пособие / Лыткина Е. А.. - Архангельск: САФУ, 2015. - 91 с. - 978-5-261-01049-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/96549.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Бедняк С. Г. Теоретические основы прикладных информационных технологий обработки и оформления полученных результатов исследований / Бедняк С. Г., Захарова О. И.. - Самара: ПГУТИ, 2017. - 182 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/182259.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Теоретические основы информационных технологий / Минск: БГУКИ, 2017. - 319 с. - 978-985-522-182-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176060.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru> - Минфин РФ
2. <https://www.ipbr.org> - Институт профессиональных бухгалтеров России
3. <https://www.nalog.gov.ru> - ФНС РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

2эл

- акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

Компьютерный класс

6эл

- Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.
- комутатор HP ProCurve 1410-16G - 0 шт.
- сетевое оборудование - 0 шт.
- Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

402эл

- Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

409эл

компьютер. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

Учебная аудитория

410эл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)